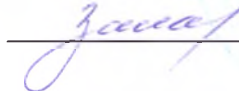


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 городского округа Чапаевск Самарской области

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск:

 М.Ю. Залапина



Согласовано
с родителями(законными представителями)

ФИО ученика _____
_____ класса _____

(ФИО родителя (законного представителя))

(подпись)

(расшифровка подписи)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающийся 2 (6 «А» класс)

1.3. Недельный план

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения № 637 ТПМПК от 21.05.2018г и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации ТПМПК:

1. Обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
2. Очная форма обучения.
3. Режим обучения: полный день.
4. Условия получения образования: **на дому**. (Основание: справка ВК№36).

Обучение осуществляется по специальной (коррекционной) образовательной программе автора В.В.Воронковой, сформированной для обучения лиц с ОВЗ с умственной отсталостью, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка. Коррекционная работа направлена на овладение АООП, общее развитие познавательной деятельности.

ТПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся:

1. Занятия с логопедом по преодолению пробелов в знаниях по русскому языку
2. Занятия с дефектологом по развитию психических функций

На основании данных рекомендаций организуются следующие индивидуальные коррекционные занятия:

Занятия с логопедом-0,5 час;

Занятия с дефектологом -0,5час

Предметные области	Учебные предметы	Обязательные индивидуальные занятия с учителем (Кол-во часов в неделю)	Учебные предметы для самостоятельной работы обучающегося (5 дней) (Кол-во часов в неделю)
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	1	1
	Чтение и развитие речи	2	2
Математика	Математика	1	1
Естествознание	Естествознание: <i>биология</i>	0,5	1
	<i>география</i>	0,5	1
	Социально-бытовая ориентировка	2	5
Искусство	Искусство: <i>музыка</i> <i>изобразительное искусство.</i>	0,5	1
Технология	Трудовое обучение	2	5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2
Итого:19		10	19
Коррекционные занятия:			1
Логопедическая коррекция			0,5
Занятия с дефектологом			0,5
Максимально-допустимая нагрузка:			30

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтение дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ и т.д.