

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 городского округа Чапаевск Самарской области

Утверждаю

Директор  
ГБОУ СОШ №8  
г.о. Чапаевск:

 М.Ю. Залапина

Согласовано

с родителями(законными представителями)  
ФИО ученика \_\_\_\_\_

4 класса 44

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

, 7 «А» класс

### Пояснительная записка

1.1 Индивидуальный учебный план выполнен на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закона Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 16 января 2017 года)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.апреля 2003 от 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися , имеющими сложный дефект
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства образования и науки РФ 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»

- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- Устава ОО

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ (VIII вид ) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области

- Положения об обучении на дому

1.2. Под индивидуальным учебным планом в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов и отражает доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы. Устанавливает объем недельной учебной нагрузки на обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разработан на основе рекомендаций ТПМПК.

1.5. Индивидуальный учебный план для обучающегося с интеллектуальными нарушениями определяет содержание и специальные условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов; обеспечивает выполнение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

1.6. Содержание индивидуального учебного плана для обучающегося с интеллектуальными нарушениями определяется направлениями внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимся и (или) рекомендуемыми ТПМПК

1.7. Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные коррекционные занятия. На коррекционные занятия отводится время по графику работы учителя, логопеда, дефектолога, педагога-психолога.

1.8. Индивидуальные особенности обучающегося на дому: отсталость в умственном развитии, нарушение общения и поведенческие расстройства.

1.9. Основания для зачисления на обучение на дому: Заключение ТПМПК №836 от 07.06.2019г; Приказ №1/6/О от 30.08.2019

1.10 Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут

Индивидуальная учебная нагрузка, расписание уроков и коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями)

Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут

Занятия с нагрузкой 0,5 часа в неделю проводятся 1 раз в 2 недели.

## **1.2. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Сроки в соответствии с Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области, утвержденным директором ОО 30.08.2019г. ПР №1/О. Формами текущего контроля успеваемости могут быть :

- оценка устных ответов обучающихся;

- оценка самостоятельных, практических и контрольных работ.

В целях проведения объективного контроля успеваемости педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

#### 1.4. Расписание уроков\*(Приложение 1)

\* Расписание может быть изменено в связи с болезнью ученика, посещением врача по обоюдному согласованию Уроки компенсируются в этот же день, но в другое время (в другой день могут проводиться дистанционно)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык. Устная речь. Чтение	1 2	Никитина И.Б.
Математика	1	Писалева Н.А.
Окружающий природный мир	2	Писалева Н.А.
Изобразительная деятельность	0,5	Писарев А.В.
Музыка	0,5	Писарев А.В.
Домоводство	2	Писарев А.В.
Адаптивная физкультура	1	Писарев А.В.
Социально-бытовая ориентировка	2	Столярова Л.А.

ТПМІК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся:

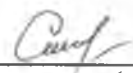
1. Занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения, нормализации артикулярной моторики, по расширению активного и пассивного словарей.

2. Занятия с дефектологом по развитию продуктивной деятельности, по формированию сенсорных эталонов, по развитию навыков самообслуживания, по оказанию помощи в освоении АОП.

На основании данных рекомендаций организуются следующие индивидуальные коррекционные занятия:

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Занятия с логопедом	2
Занятия с дефектологом	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>

Классный руководитель Солодилова О.А.



(подпись)

30.08.2019

(дата)

### 1.3. Недельный план

(Выписка из учебного плана ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, утвержденным 30.08.2019 г.  
ПР. №1/О. по предметным областям и учебным предметам)

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения № 836 ТПМПК от 07.06.2019 г. и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации ТПМПК:

1. Обучение по основной образовательной программе основного общего образования, адаптированной для детей с глубокой умственной отсталостью
2. Очная форма обучения.
3. Режим обучения: полный день.
4. Условия получения образования: **на дому**. (Основание: справка ВК№72 от 03.04.2019).

Обучение осуществляется по специальной (коррекционной) образовательной программе, сформированной для обучения лиц с ОВЗ с умственной отсталостью, с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Предметные области	Учебные предметы	(Кол-во часов в неделю) 7класс	Учебные предметы для самостоятельной работы обучающегося (5 дней) (Кол-во часов в неделю)
Язык и речевая практика	Русский язык.	1	1
	Устная речь. Чтение	2	2
Математика	Математика	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	1
	Музыка	0,5	1
Технология	Домоводство	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентировка	2	2
<b>Обязательная нагрузка обучающегося к оплате учителю</b>		<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Максимально-допустимая нагрузка:</b>		<b>25</b>	

\*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтение дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ и т.д.