

**Утверждаю**

Директор

ГБОУ СОШ №8

г.о. Чапаевск:

 М.Ю. Залапина

**Согласовано**

с родителями(законными представителями)

ФИО ученика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 7 класса 8

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**, 7 «А» класс**

**(обучение по АОП для детей с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса)**

### Пояснительная записка

1.1 Индивидуальный учебный план выполнен на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закона Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 16 января 2017 года)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.апреля 2003 от 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися , имеющими сложный дефект
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства образования и науки РФ 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Устава ОО
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области

1.32 Под индивидуальным учебным планом в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.33 Индивидуальный учебный план призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с интеллектуальными нарушениями и отражает доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы. Устанавливает объем недельной учебной нагрузки на обучающегося.

1.34 Индивидуальный учебный план разработан на основе рекомендаций ПМПК.

1.35 Индивидуальный учебный план для обучающегося с интеллектуальными нарушениями определяет содержание и специальные условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.36 Содержание индивидуального учебного плана для обучающегося с интеллектуальными нарушениями определяется направлениями внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимся и (или) рекомендуемыми ПМПК

1.37 Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные (групповые) коррекционные занятия.

На коррекционные занятия отводится время по графику работы учителя, социального педагога, педагога-психолога.

1.8 Индивидуальные особенности обучающегося: отсталость в умственном развитии, недоразвитие речи.

1.9 Основания для инклюзивного обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в составе общеобразовательного класса: Заключение ТПМПК №1107 от 18.07.2019г. Приказ №8/О от 30.08.2019

1.10. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут

Индивидуальная учебная нагрузка, расписание уроков и коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями)

Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут

## **1.2. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации**

Сроки в соответствии с Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области, утвержденным директором ОО 30.08.19г. ПР №1/О. Формами текущего контроля успеваемости могут быть :

-оценка устных ответов обучающихся;

-оценка самостоятельных, практических и контрольных работ.

В целях проведения объективного контроля успеваемости педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

## **1.3. Недельный план**

(Выписка из учебного плана ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, утвержденным 30.08.019г. ПР №1/О по предметным областям и учебным предметам)

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения ТПМПК №1107 от 18.07.2019г. и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации ТПМПК:

1. Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Очная форма обучения.
3. Режим обучения: полный день.

Обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка

**Учебный план на 2019-2020 уч. год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	7а
<b>Инвариантная часть</b>		
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>		
<b>Язык и речевая практика</b>	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	2
<b>Математика</b>	Математика	5
	Информатика	1
<b>Человек и общество</b>	История Отечества	2
<b>Естествознание</b>	География	2
	Биология	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Трудовое обучение	2
<b>Физическая культура</b>	ОБЖ	
	Физическая культура	2
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>
<b>Вариативная часть</b>		<b>3</b>
Физическая культура		1
Биология		1
История Самарского края		1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>
Трудовое обучение		6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Занятия с логопедом		2
Занятия с дефектологом		1
Занятия с психологом		1
Ритмика		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>41</b>

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса учитывается соотношение образовательных компонентов и количества часов, отводимых на учебные предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программам основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями.

В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях педагогическая коррекция направлена на коррекцию устной и письменной речи, формирование коммуникативных умений и навыков обучающегося.

**Внеурочная деятельность** организована через работу по программам дополнительного образования общекультурной; спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной направленности (расписание занятий прилагается)

ТПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся:

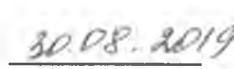
1. Занятия с логопедом по обучению звуко-буквенному анализу и синтезу., по совершенствованию чтения и письма, по преодолению нарушений письменной речи.
2. Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности; по оказанию помощи в освоении программы.

На основании данных рекомендаций организуются следующие индивидуальные коррекционные занятия:

<i><b>Коррекционные занятия</b></i>	<i><b>Количество часов в неделю</b></i>
Занятия с логопедом	2 (1-групповое; 1 час-индивидуальное)
Занятия с дефектологом	1
Занятия с психологом	1
Ритмика	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>

Классный руководитель Солодилова О.А.

  
(подпись)

  
(дата)