

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ №8
г.о. Чапаевск:

 М.Ю. Залапина



Согласовано
с родителями(законными представителями)
ФИО ученика

6 класса *А*

(ФИО родителя (законного представителя))

(подпись)

(расшифровка подписи)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

, 6 «А» класс

(обучение по АОП для детей с умственной отсталостью в составе общеобразовательного класса)

Пояснительная записка

1.1 Индивидуальный учебный план выполнен на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закона Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 16 января 2017 года)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.апреля 2003 от 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися , имеющими сложный дефект
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства образования и науки РФ 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»
- Устава ОО
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области

- 1.26 Под индивидуальным учебным планом в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.27 Индивидуальный учебный план призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с интеллектуальными нарушениями и отражает доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы. Устанавливает объем недельной учебной нагрузки на обучающегося.
- 1.28 Индивидуальный учебный план разработан на основе рекомендаций ПМПК.
- 1.29 Индивидуальный учебный план для обучающегося с интеллектуальными нарушениями определяет содержание и специальные условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.30 Содержание индивидуального учебного плана для обучающегося с интеллектуальными нарушениями определяется направлениями внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимся и (или) рекомендуемыми ПМПК
- 1.31 Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные (групповые) коррекционные занятия.
На коррекционные занятия отводится время по графику работы учителя, социального педагога, педагога-психолога.
- 1.8 Индивидуальные особенности обучающегося: отсталость в умственном развитии, недоразвитие речи.
- 1.9 Основания для инклюзивного обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в составе общеобразовательного класса: Заключение ТПМПК №1429 от 04.09.2019г. Приказ №8/О от 30.08.2019
- 1.10. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.
Продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут
Индивидуальная учебная нагрузка, расписание уроков и коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями)
Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут

1.2. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Сроки в соответствии с Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области, утвержденным директором ОО 30.08.19г. ПР №1/О. Формами текущего контроля успеваемости могут быть :

-оценка устных ответов обучающихся;

-оценка самостоятельных, практических и контрольных работ.

В целях проведения объективного контроля успеваемости педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

1.3. Недельный план

(Выписка из учебного плана ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, утвержденным 30.08.019г. ПР №1/О по предметным областям и учебным предметам)

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения ТПМПК №1429 от 04.09.2019г. и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации ТПМПК:

1. Обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Очная форма обучения.
3. Режим обучения: полный день.

Обучение осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	ба
Инвариантная часть		
Обязательные учебные предметы федерального компонента		
<i>Язык и речевая практика</i>	Письмо и развитие речи	6
	Чтение и развитие речи	3
<i>Математика</i>	Математика	5
<i>Естествознание</i>	География	1
	Биология	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<i>Технология</i>	Трудовое обучение	2
	Физическая культура	2
ИТОГО		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8
Физическая культура		1
История Самарского края		1
Трудовое обучение		6
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Коррекционно-развивающая область		5
Занятия с логопедом		2
Занятия с дефектологом		1
Занятия с психологом		1
Ритмика		1
Внеурочная деятельность		4
ИТОГО		39

При составлении индивидуального учебного плана обучающегося с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса учитывается соотношение образовательных компонентов и количества часов, отводимых на учебные предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программам основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями.

В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях педагогическая коррекция направлена на коррекцию устной и письменной речи, формирование коммуникативных умений и навыков обучающегося.

Внеурочная деятельность организована через работу по программам дополнительного образования общекультурной; спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, общеинтеллектуальной направленности (расписание занятий прилагается)

ТПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся:

2. Занятия с логопедом по развитию фонематических процессов; по коррекции звукопроизношения; по нормализации звуковой структуры; по развитию навыков построения фразовой речи; по обучению звуко-буквенному анализу и синтезу.


2. Занятия с дефектологом по развитию познавательной деятельности; по оказанию помощи в освоении программного материала

На основании данных рекомендаций организуются следующие индивидуальные коррекционные занятия:

<i>Коррекционные занятия</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Занятия с логопедом	2 (1-групповое; 1 час-индивидуальное)
Занятия с дефектологом	1
Занятия с психологом	1
Ритмика	1
Итого	5

Классный руководитель Столярова Л.А.


(подпись)


(дата)