

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №8 городского округа Чапаевск Самарской области

Утверждаю

Директор

ГБОУ СОШ №8

г.о. Чапаевск:

 М.Ю. Залапина

Согласовано

с родителями (законными представителями)

ФИО ученика _____

3 класса А

(ФИО родителя (законного представителя))

(подпись)

(расшифровка подписи)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

, 3 «А» класс

Пояснительная записка

1.1 Индивидуальный учебный план выполнен на основании

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закона Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 16 января 2017 года)
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 03.апреля 2003 от 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися , имеющими сложный дефект
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказа Министерства образования и науки РФ 19.12.2014 №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"
- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- Устава ОО

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР (вариант 7.1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 городского округа Чапаевск Самарской области

- Положения об обучении на дому

1.2. Под индивидуальным учебным планом в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Индивидуальный учебный план призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов и отражает доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы. Устанавливает объем недельной учебной нагрузки на обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разработан на основе рекомендаций ТПМПК.

1.5. Индивидуальный учебный план для обучающегося с интеллектуальными нарушениями определяет содержание и специальные условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов; обеспечивает выполнение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

1.6. Содержание индивидуального учебного плана для обучающегося с интеллектуальными нарушениями определяется направлениями внеурочной деятельности, выбираемыми обучающимся и (или) рекомендуемыми ТПМПК

1.7. Специфической формой организации учебных занятий являются индивидуальные коррекционные занятия. На коррекционные занятия отводится время по графику работы учителя, логопеда, дефектолога, педагога-психолога.

1.8. Индивидуальные особенности обучающегося на дому: уровень развития психических функций ниже возрастной нормы. Познавательное развитие не соответствует возрасту

1.9. Основания для зачисления на обучение на дому: Заключение ТПМПК №832 от 07.06.2019г; Приказ №1/10/О от 30.08.2019

1.10. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность урока (академического часа) составляет 40 минут

Индивидуальная учебная нагрузка, расписание уроков и коррекционно-развивающих занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями)

Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут

Занятия с нагрузкой 0,5 часа в неделю проводятся 1 раз в 2 недели.

1.2. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Сроки в соответствии с Календарным учебным графиком ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск Самарской области, утвержденным директором ОО 30.08.2019г. ПР №1/О. Формами текущего контроля успеваемости могут быть :

- оценка устных ответов обучающихся;

- оценка самостоятельных, практических и контрольных работ.

В целях проведения объективного контроля успеваемости педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

1.3. Недельный план

(Выписка из учебного плана ГБОУ СОШ №8 г.о. Чапаевск, утвержденным 30.08.2019 г. ПР. №1/О. по предметным областям и учебным предметам)

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения № 832 ТПМПК от 07.06.2019г. и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации ТПМПК:

1. Обучение по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития . Вариант 7.1
2. Очная форма обучения.
3. Режим обучения: полный день.
4. Условия получения образования: **на дому**. (Основание: справка ВК№68 от 01.04.2019).

Обучение осуществляется по специальной (коррекционной) образовательной программе, сформированной для обучения лиц с ОВЗ с задержкой психического развития (Вариант 7.1), с учетом особенностей психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данного ребенка.

Предметные области	Учебные предметы	(Кол-во часов в неделю) 3 класс	Учебные предметы для самостоятельной работы обучающегося (5 дней)
Филология	Русский язык	2	1
	Литературное чтение	2	1
	Английский язык	1	1
Математика	Математика	2	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Обязательная нагрузка обучающегося к оплате учителю		12	11
Максимально допустимая недельная нагрузка:		23	

*Часы самостоятельной работы учащегося (примерное распределение) рекомендовано использовать для изучения предмета в рамках учебной программы и дополнительной работы по предмету с учетом индивидуальных наклонностей и интересов: чтение дополнительной литературы, тренировочных упражнений, исполнения практических работ и т.д.

1.4. Расписание уроков*(Приложение 1)

* Расписание может быть изменено в связи с болезнью ученика, посещением врача по обоюдному согласованию. Уроки компенсируются в этот же день, но в другое время (в другой день могут проводиться дистанционно)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Русский язык	2	Писалева Н.А.
Литературное чтение	2	Писалева Н.А.
Английский язык	1	Биккузина Л.М.
Математика	2	Писалева Н.А.
Окружающий мир	1	Юсупова И.М.
Музыка	1	Юсупова И.М.
Изобразительное искусство	1	Юсупова И.М.
Технология	1	Юсупова И.М.
Физическая культура	1	Юсупова И.М.

ТТИМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся:

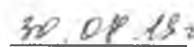
1. Занятия с логопедом по обучению звуко-буквенному анализу и синтезу, по совершенствованию навыков чтения и письма.
2. Занятия с дефектологом по развитию познавательных процессов, по оказанию помощи в освоении программного материала.

На основании данных рекомендаций организуются следующие индивидуальные коррекционные занятия:

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
Занятия с логопедом	2
Занятия с дефектологом	1
Итого	3

Классный руководитель Юсупова И.М.


(подпись)


(дата)